



---

## ACTIVIDADES PLENARIAS

---

### Jueves 13 de octubre de 2022

**08:00 - 08:45** **ACREDITACIÓN (EXCLUSIVO PARA ASISTENTES PRESENCIALES)**

**09:00 - 09:30** **APERTURA FORMAL POR AUTORIDADES - CONFERENCIA  
MAGISTRAL INAUGURAL**

Prof. Dr. Héctor Alejandro Barceló, Prof. Dr. Ricardo Znaidak, Dr. Angel Pellegrino  
y Dr. Ricardo Gelpi

**09:30 - 10:00** **"DESAFÍOS ACTUALES DE LA EDUCACIÓN MÉDICA". CONFERENCIA  
INAUGURAL**

Dr. Ricardo Gelpi

**10:00 - 11:00** **"ESPECIALIZACIONES EN SALUD". CONFERENCIA CONEAU Y  
MINISTERIO DE SALUD**

Dra. Marcela Groppo (CONEAU), Dr. Claudio Ortiz (Ministerio de Salud de la Nación)  
y Dr. Ángel Pellegrino

**11:00 - 12:00** **ESTRATEGIAS DOCENTES ANTE LAS EVALUACIONES MÉDICAS**

Prof. Dr. Ricardo Znaidak, Dr. Alejandro Botbol, Dr. Germán Pagno y Dr. Ángel  
Pellegrino

**15:00 - 16:00** **SIMPOSIO EL SERVIER "Evaluación formativa y su impacto"**

Dra. Anahid Tapia

**16:00 - 17:00** **EVALUACIÓN DE CALIDAD DEL GRADUADO: EXÁMEN FINAL DE  
GRADUACIÓN O EXÁMEN DE INGRESO A LAS RESIDENCIAS**

Dr. José Ramón García Rodríguez, Dr. Beltrán Mena, Dr. Carlos Salcedo, Dr. David  
Mérida Vargas, Dr. Marcelo García Diéguez, Dr. Ángelo Andrés Laverde y Dr. Ángel  
Pellegrino

*"Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas,  
humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI"*

[eidos estudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidos estudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





**20:00 - 22:00** CENA DE DECANOS

## **Viernes 14 de octubre de 2022**

**11:00 - 12:00** COMPETENCIAS DEL MÉDICO DEL SIGLO XXI

Dr. Marco A. Núñez Cuervo, Dra. Débora Silva, Dr. Víctor Lara Vélez, Dr. Luis Podestá Gavilano, Dr. William Duke y Dr. Ángel Pellegrino

**15:00 - 16:00** ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE MEDICINA: NUEVOS ESTÁNDARES

Prof. Dr. Ricardo Znaidak y Lic. Marcela Groppo (CONEAU)

**16:00 - 17:00** ACTO DE CIERRE Y ENTREGA DE PREMIOS

Dr. Ángel Pellegrino, Prof. Dr. Ricardo Znaidak y Dr. Ricardo Cardozo (Ministro de Salud de Corrientes)

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





---

## SALA 1

---

### Jueves 13 de octubre de 2022

**12:00 - 13:00 AUAKYFA: EXPERIENCIAS EN SIMULACIÓN DE ALTA FIDELIDAD EN KINESIOLOGÍA**

Dr. Alejandro Botbol, Lic. Pablo Bordoli, Mag. Leopoldo Andrini, Marcela Rivarola y Lic. Klga. Laura Leyes

**14:00 - 15:00 LIDERAZGO EN MEDICINA**

Dr. Ángel Pellegrino y Dr. Facundo Manes

**17:00 - 18:00 APRENDIZAJE ¿QUÉ NOS PASÓ?**

Dr. Ricardo Znaidak, Dr. León Malamud, Prof. Dra. Ana María Costa y Dr. Hugo Francés Maza

### Viernes 14 de octubre de 2022

**09:00 - 10:00 MESA REDONDA: LA NUEVA MIRADA SOBRE LOS CONCEPTOS DE INTEGRIDAD ACADÉMICA Y SU SUPERVISIÓN EN TIEMPOS DE EDUCACIÓN REMOTA**

Dr. Roberto Cherjovsky, Dr. Francisco Klein, Dra. Alicia Lischinsky y Dra. Raquel Vazquez

**10:00 - 11:00 MESA REDONDA: SIMULADORES ARTESANALES CONSTRUIDOS EN UN LABORATORIO DE UNA UNIVERSIDAD**

Dr. Alejandro Botbol y Dr. Roberto García Turiella / Relator Técnico de Simulación: Pablo García Cabello

**12:00 - 13:00 EL PACIENTE SIMULADO EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE MEDICINA**

Dr. Roberto Cherjovsky y Dra. Montserrat Virumbrales Cancio

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





---

## SALA 2

---

### Jueves 13 de octubre de 2022

**12:00 - 13:00** CÓDIGOS QR: SU INCORPORACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Dra. Julia Elbaba, Dr. Osvaldo Spinelli y Dr. Sergio Bontti

**14:00 - 15:00** RECONOCIENDO LOS ASPECTOS SOCIALES E INTERPERSONALES COMO ELEMENTO ESENCIAL DE LA FORMACIÓN EN MEDICINA DESDE LA SALA DE URGENCIAS HASTA EL CONSULTORIO DE SEGUIMIENTO

Dr. Ricardo Znidak, Dra. Sol Cabezas, Dra. Guadalupe Morais, Dr. Alejandro Colombano y Dr. José Marucci

**17:00 - 18:00** APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS DE RAZONAMIENTO CIENTÍFICO EN SALUD PÚBLICA BASADA EN EVIDENCIA

Dra. Alejandro Botbol y Dra. María Luisa Latorre Castro

### Viernes 14 de octubre de 2022

**09:00 - 10:00** HABILIDADES NO TÉCNICAS EN SIMULACIÓN

Dr. Ricardo Znidak, Dra. Vanina Benso, Dr. Diego Vinciguerra y Dra. Carolina Tomasso

**10:00 - 11:00** MINICONFERENCIA: DOCENCIA EN LA EVALUACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA SALUD

Dra. Julia Elbaba y Dr. Carlos Gonzalez Malla

**12:00 - 13:00** LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA. MÁS ALLÁ DE CERTEZAS E INCERTIDUMBRES

Dr. Alejandro Botbol y Dra. Gloria Vadori

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





---

## SALA 3

---

### Jueves 13 de octubre de 2022

**12:00 - 13:00** **TECNOLOGÍAS INMERSIVAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN MÉDICA**  
Prof. Dr. Ricardo Znidak y Dr. Francisco Sauri

**14:00 - 15:00** **CURRÍCULOS BASADOS EN EPAS: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN**  
Dr. Roberto Cherjovsky, Dr. Eduardo Durante, Dra. Marcelo García Dieguez, Dr. Julio Busaniche y Dra. Carina Fernández

**15:00 - 17:00** **PRESENTACIÓN DE TRABAJOS CON OPCIÓN A PREMIO**  
Coordinan: Dra. Vivian Minnaard, Dra. Verónica Reus y Dra. Carolina O'Donnell

**17:00 - 18:00** **LA SIMULACIÓN CLÍNICA PUEDE MEJORAR LOS PROCESOS DE ATENCIÓN MÉDICA**  
Dra. Julia Elbaba y Dr. Roberto García Turiella

### Viernes 14 de octubre de 2022

**09:00 - 10:00** **HUMANISMO EN MEDICINA**  
Dr. Ángel Pellegrino y Dr. Ernesto Gil Deza

**10:00 - 11:00** **UNA ROTACIÓN SOCIAL EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE MEDICINA**  
Dr. Ricardo Znidak y Dra. Marta Elorduy Hernández-Vaquero

**12:00 - 13:00** **MINICONFERENCIA: BOOSTING HIGHER EDUCATION WITH SCIENTIFIC KNOWLEDGE**  
Dr. Ricardo Znidak y Dra. Wanda Lattanzi

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





---

## EXPOSICIÓN DE E-POSTERS

---

**El acceso a la exposición de e-posters se hace desde [caem2022.com.ar](http://caem2022.com.ar)**

### **Estrategias docentes en Educación Médica**

- 3060 LA CENTRALIDAD DE LA CULTURA EN LA ENSEÑANZA MÉDICA
- 3062 USO DE SCRIPTS EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LAS HABILIDADES DE RAZONAMIENTO CLÍNICO
- 3063 CONSUMO DE ALCOHOL Y MARIHUANA LOS ADOLESCENTES: ANÁLISIS Y REFLEXIÓN EN LA CÁTEDRA DE SALUD MENTAL I
- 3065 DISEÑO ESTRATÉGICO DE LA PARTICIPACIÓN DE ACTORES: URDIEMBRE EN UN MAPA
- 3071 SEGURIDAD VIAL ANÁLISIS REFLEXIVO
- 3086 LA AUTOCORRECCIÓN SINCRÓNICA REMOTA DE TRABAJOS PRÁCTICOS COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN EMERGENTE
- 3099 UTILIZACION DE ZOOM COMO HERRAMIENTA DE VIDEO CONFERENCIA EN ALUMNOS DE PREGADO DE MEDICINA PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS PRACTICOS.
- 3101 ESTRATEGIA DE ENTRENAMIENTO INTENSIVO BASADO EN COMPETENCIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA
- 3103 LA INFOGRAFÍA COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE PATOLOGÍAS POCO FRECUENTES

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](http://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3104 EL OBJETO DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA MÉDICA:  
AUTOAPRENDIZAJE DE LOS TIPOS DE INVESTIGACIONES EPIDEMIOLÓGICAS EN  
ESTUDIANTES DE MEDICINA

3115 CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DURANTE LA CARRERA DE LOS  
EGRESADOS EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA DURANTE LOS  
AÑOS 2018 Y 2019

3123 ROL DE CÁTEDRAS EXTRACURRICULARES EN EL APRENDIZAJE DE  
GRADO Y POSGRADO

3128 SEMIOLOGÍA MÉDICA, NUEVA MODALIDAD DE ENSEÑANZA CON  
CURSADA HÍBRIDA

3132 LA GERMINACIÓN DEL POROTO: UN PUNTO DE PARTIDA PARA INICIAR  
UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LA BIOLOGÍA

3133 INTEGRACION VERTICAL ANATOMO IMAGENOLOGICA DE HOMBRO

3160 COORDENADAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS PARA SITUARSE EN ROLES  
DE CONFORMACIÓN EN LA CLASE UNIVERSITARIA

3174 ESTRATEGIA COMBINADA PARA ABORDAR LA CAPACITACIÓN DE  
ESTUDIANTES DE MEDICINA EN HABILIDADES COMUNICACIONALES

3180 GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD COMO ATRAVESAMIENTO NECESARIO  
EN LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

3183 ANÁLISIS COLABORATIVO DE CASOS CLÍNICOS CON ESTUDIANTES DE  
KINESIOLOGÍA DEL PACIENTE QUEMADO

3186 CURSO DE METODOLOGÍA CIENTÍFICA EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE  
MEDICINA: UNA PERSPECTIVA LUEGO DE 8 AÑOS

3190 ANÁLISIS DE ENCUESTA POR FORMULARIO GOOGLE ADMINISTRADO A  
ALUMNOS INGRESANTES DE LOS CONTENIDOS DE PATOLOGÍA, SOBRE  
CONOCIMIENTOS PREVIOS DE ASIGNATURAS BÁSICAS DE LA CARRERA DE  
MEDICINA

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas,  
humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





- 3200 FISIOLÓGÍA EN LAS ETAPAS DE LA VIDA: HACIA UNA INCLUSIÓN DE TEMAS DE GERIATRÍA EN EL TERCER AÑO DE MEDICINA EN FUNDACIÓN “HA BARCELÓ”
- 3201 DESHIDRATANDO ALIMENTOS: UNA EXPERIENCIA EN EL LABORATORIO
- 3206 IMPLEMENTACIÓN DE UN CURSO DIRIGIDO A RESIDENTES NO CLÍNICOS INCORPORADOS A LA ASISTENCIA EN SALAS DE INTERNACIÓN DE AISLAMIENTO POR COVID-19.
- 3209 ACCIONES PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES VIRTUALES EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DOCTOR EN MEDICINA.
- 3210 INCORPORANDO LA SALUD BUCODENTAL INFANTIL DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA
- 3215 ACOMPAÑAR E INCLUIR ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE MEDICINA: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES EN EL 2022
- 3218 GAMIFICACION EN UNA CARRERA DE POSGRADO: “CHAMPIONS MEV” UN TORNEO MEMORABLE.
- 3223 DESAFÍOS Y ESTRATEGIAS DEL ABORDAJE DE LA DISCIPLINA DE FARMACOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA: EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES EN FORMACIÓN EXTRACURRICULAR
- 3228 VALORACIÓN DEL RETORNO A LAS CLASES PRÁCTICAS EN LABORATORIO DE ALIMENTOS, DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN TÉCNICA DIETÉTICA, SEGUNDO CUATRIMESTRE, PERIODO 2021.
- 3231 CUMPLIMIENTO DE EXPECTATIVAS EN EL CURSADO DE BIOINFORMÁTICA Y REHABILITACIÓN COMPUTACIONAL DE LA LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA DE LA UNER
- 3234 TIPS AND TRICKS: ENSEÑANZA DE NEUROANATOMÍA A UN ESTUDIANTE NO VIDENTE

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)







3245 COMBINACION DE ESTRATEGIAS VIRTUALES Y PRESENCIALES EN LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRITICO Y LAS DESTREZAS DE LOS ESTUDIANTES

3250 AUTORIDAD, PODER Y COMUNICACIÓN ¿QUÉ INTERACCIONES GENERAN EN EL AULA?

3254 REFLEXIONES SOBRE LA PANDEMIA DE COVID 19 EN ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICO DURANTE EL CURSADO VIRTUAL

3255 SUMANDO PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL: EXPERIENCIAS DE PRÁCTICOS DE FISIOLÓGÍA EN MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES

3259 ROL DE LAS INFOGRAFÍAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA

3260 ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR POST PANDEMIA.

3263 PROPUESTA DE INCORPORACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN TRANSVERSAL PARA MÉDICOS RESIDENTES

3269 EXPERIENCIA DE MODELO DE ENSEÑANZA MIXTO: VOLVER A LA PRESENCIALIDAD EN UN CURSO DE PRIMER AÑO DE 21 CARRERAS

3281 TALLER DE SIMULACIÓN CLÍNICA INTEGRADO A LAS ASIGNATURAS MEDICINA 1 Y 2 DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y SOCIALES (UCES)

3284 ANÁLISIS DE LA CALIDAD TÉCNICA DE UN INSTRUMENTO DE OPCIÓN MÚLTIPLE PARA LA EVALUACIÓN EN GRUPOS DENTRO DE CURSOS NUMEROSOS

3292 IMPACTO DE LAS PRACTICAS HOSPITALARIAS EN EL DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3293 MEDICINA INTERNA EN PANDEMIA: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA SIMILAR CON ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y OTRA PRIVADA. NA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y OTRA PRIVADA.

3295 EL ARTE COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA EN LA MATERIA PRÁCTICA CLÍNICA PEDIÁTRICA I DE LA CARRERA DE MEDICINA

3296 LA DRAMATIZACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL ABORDAJE DE LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL INTEGRADORA.

3297 EXPLORACIÓN DE HABILIDADES Y DESTREZAS ADQUIRIDAS CON ENFOQUE EN MEDICINA GENERAL Y FAMILIAR AL INGRESO DE LA PASANTÍA RURAL DE LA CARRERA DE MÉDICO

3303 ARTICULANDO LO SINCRONICO Y ASINCRONICO EN LA PROPUESTA PEDAGOGICA DE TRABAJOS PRACTICOS DE LA CATEDRA ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACION AÑO

3308 VUELTA A LA PRESENCIALIDAD DESDE LA MIRADA DE LOS INGRESANTES: LA EXPERIENCIA DEL CICLO DE INGRESO UNIVERSITARIO

3310 EL APORTE DE LAS CIENCIAS FORENSES EN LA ENSEÑANZA DE LA ANATOMIA HUMANA

3311 VALORACIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PROPUESTAS EDUCATIVA EN TIEMPO DE PANDEMIA. ASIGNATURA QUÍMICA BIOLÓGICA 2022

3317 LA NECESIDAD DE CONSENSOS Y DISENSOS EN LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO CLINICO Y PROCEDIMIENTOS EN UN POSGRADO DE KINESIOLOGÍA

3318 USO Y PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN FOROS VIRTUALES DE PLATAFORMA MOODLE. ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA. AÑO

3319 LA EVALUACION GRUPAL COMO ESTRATEGIA DEL TRABAJO COLABORATIVO

3320 DESAFÍOS Y APRENDIZAJES DE UNA PROPUESTA DE CLASE HÍBRIDA

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





- 3321 ¿QUÉ APRENDEN LOS ESTUDIANTES AL OBSERVAR CLASES?
- 3322 EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL EN EL GRADO: EXPERIENCIA
- 3323 APRENDIZAJE SOBRE EL MANEJO DEL ADULTO MAYOR POR PARTE DE ALUMNOS DE LA PASANTÍA RURAL DE ESTACIÓN ARAOZ
- 3325 ESTRATEGIAS DOCENTES: ORIENTACIONES PARA ACOMPAÑAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
- 3331 PASANTÍAS DE VERANO EN LA CARRERA DE MEDICINA: UNA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL PARA EL ESTÍMULO DE LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES
- 3332 BIOFÍSICA: PERCEPCIONES DEL ESTUDIANTE SOBRE DIVERSAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS EN 2022
- 3335 “PERCEPCION DEL DESEMPEÑO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN LAS CLASES ESPEJO, A TRAVES DE LA APLICACION DEL INSTRUMENTO STUDENT EVALUATION OF EDUCATIONAL QUALITY(SEEQ), EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES “
- 3336 PERSPECTIVA PROBLEMATIZADORA VERSUS PERSPECTIVA TRADICIONAL DESDE LA MIRADA DEL ESTUDIANTE DE CLÍNICA KINÉSICA DE 5° AÑO DE LA UNNE.
- 3339 DE LA CRISIS A LA ACCIÓN: DESAFÍOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN PANDEMIA . RESIDENCIA DE MEDICINA FAMILIAR TUCUMÁN
- 3340 PROYECTO DE INNOVACIÓN E INCENTIVO A LA DOCENCIA PODCAST, OTRAS MANERAS DE ENSEÑAR Y APRENDER...
- 3345 PROGRAMA ESTUDIANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- 3347 EL DIARIO COMO RUTINA DE PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3349 EL ESPACIO HÍBRIDO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN POST PANDEMIA: UN ESTUDIO DE CASO DE LA FACULTAD DE MEDICINA (UNNE).

3354 PROGRAMA DE MENTORIA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA

3361 LOS AYUDANTES COMO MEDIADORES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

3363 ESPACIOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDO DE LA FACULTAD DE MEDICINA (UNNE): INTERACCIONES PEDAGÓGICAS ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES.

## Estudiantes en la Comunidad

3057 ENTORNOS Y HÁBITOS SALUDABLES EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

3067 FACILITADORES DE LA IMPLEMENTACION DE UN PROYECTO INTERCULTURAL SOCIO-SANITARIO CON PUEBLOS ORIGINARIOS DE SALTA: LA PERSPECTIVA DE LOS/AS ESTUDIANTES

3076 TEMAS DE INVESTIGACIÓN SELECCIONADOS DURANTE LA PANDEMIA POR LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA PARA LLEVAR A CABO SU TRABAJO FINAL DE GRADO.

3118 COMUNICADORES EN SALUD

3124 COMPROMISO SOCIAL COMO APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN LA ASIGNATURA DE CLÍNICA GINECOLÓGICA DE UNA FACULTAD DEL NORDESTE ARGENTINO.

3135 COMPROMISO SOCIAL: ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN DE ESTUDIANTES DE PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA UCA EN EL CAMINO DE LA EMBARAZADA MUNICIPIO DE SAN MIGUEL AÑOS 2021 Y 2022

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3142 ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN PRIMARIA PARA LA SALUD, EN COMUNIDADES ORIGINARIAS DE CHACO.

3152 PREVALENCIA DE LOS TRASTORNOS MENTALES EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ÁREA DE SALUD DE LAS UNIVERSIDADES DE LA PROVINCIA DE MENDOZA

3161 TRABAJO DE EXTENSIÓN, COMPROMISO SOCIAL. PUESTO SANITARIO LUJAN 2021

3162 APLICACIÓN DEL DENTAL BEAUVOIR INVENTORY (HU-DBI) PARA FORMAR ESTUDIANTES CON COMPROMISO SOCIAL

3164 EXTENDIENDO UNA MANO AL CORAZÓN. RELATO DE EXPERIENCIA DEL PROYECTO DE EXTENSIÓN YO CORAZÓN DURANTE LA PANDEMIA COVID -19.

3192 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE ROTULADO DE ALIMENTOS Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN CÓRDOBA 2022

3199 FORTALECIMIENTO DEL DIAGNÓSTICO Y ACCESIBILIDAD AL TRATAMIENTO DEL CHAGAS CONNATAL A TRAVÉS DE UNA ACCIÓN INTERSECTORIAL CON IMPACTO SOCIAL

3225 TOXOPLASMOSIS Y EMBARAZO. EDUCANDO PARA PREVENIR.

3232 PROMOCIÓN DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA NIÑOS DE 1°, 2° Y 3° GRADO DEL COLEGIO REGIONAL DE CORRIENTES CAPITAL

3236 ATENCIÓN PRIMARIA ORIENTADA A LA COMUNIDAD: RELATO DE EXPERIENCIA DE IMPLEMENTACIÓN EN LA FORMACIÓN DE GRADO EN MEDICINA.

3242 VISIÓN DE ESTUDIANTES ANTE EL CASO DE UN MASCULINO DE 32 AÑOS QUIEN NIEGA DEL PADECIMIENTO DE LA ENFERMEDAD POR HIV

3252 COMPROMISO SOCIAL COMUNITARIO, UN VALOR QUE TAMBIÉN SE ENSEÑA EN LA UNIVERSIDAD.

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](http://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





- 3258 CARTOGRAFÍA TEMÁTICA PARA EL ANÁLISIS DE LAS PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS
- 3264 PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA DE SALUD PÚBLICA AMBIENTAL DESDE EL OBSERVATORIO DE SALUD PÚBLICA
- 3265 REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA DE DIFUSIÓN EN SALUD EN EL OBSERVATORIO DE SALUD PÚBLICA
- 3274 "DE "PATITAS" A LA CALLE": INVESTIGACIÓN SOBRE LOS COMPONENTES DE LAS "PATITAS DE POLLO" Y DISEÑO DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS DE ESTUDIANTES DE MEDICINA Y NUTRICIÓN DE LA UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES
- 3287 CARTA A LA DERROTA
- 3289 INTRODUCCION A LA INVESTIGACION EN ENFERMERIA: PERCEPCION Y CARACTERISTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA, COHORTE 2022
- 3333 INTERVENCIONES EDUCATIVAS HIBRIDAS PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES EN LA ESCUELA PRIMARIA SALTA CAPITAL
- 3346 ANÁLISIS DE SALIDAS EN TERRENO DE ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA: EDUCACIÓN EN COMPETENCIAS MÉDICAS.
- 3351 DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE APOYO ESCOLAR EN UNA COMUNIDAD VULNERABLE DURANTE LA PANDEMIA: UNA EXPERIENCIA LLEVADA A CABO A PARTIR DEL COMPROMISO DE UN GRUPO DE VOLUNTARIOS
- 3365 LA SIMULACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA OPTIMIZAR EL TRABAJO COMUNITARIO.

## **Fortalezas y debilidades en la enseñanza utilizando los recursos de simulación**

*"Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI"*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





- 3078 ANÁLISIS DE UN SOFTWARE APLICABLE EN EDUCACIÓN MÉDICA
- 3102 GABINETE DE SIMULACION COMO HERREMIENTA EDUCATIVA PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
- 3107 LOS ATENEOS DE INTEGRACIÓN Y LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS
- 3137 UTILIZACIÓN DE MÉTODO SITBOX COMO MATERIAL PREVIO PARA SIMULACIONES DE ALTA FIDELIDAD
- 3224 TÉCNICA DIETOTERÁPICA: EXPERIENCIA DE SIMULACIÓN DE LA PRACTICA DE LABORATORIO
- 3227 PRÁCTICO DE SIMULACIÓN DE SOPORTE NUTRICIONAL EN GABINETE DE DIETOTERAPIA Y PRÁCTICA HOSPITALARIA DEL ADULTO ¿CÓMO LO VALORAN LOS ALUMNOS?
- 3247 LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS INNOVADORES MEDIANTE LA SIMULACIÓN
- 3266 SIMULACION EN NUTRICION: UN NUEVO DESAFIO
- 3276 MANEJO, PERCEPCIÓN Y ELABORACIÓN DE LAS NOTICIAS DIFICULTOSAS Y LA MUERTE ENTRE ALUMNOS DE MEDICINA DE LA CURSADA DEL INTERNADO ANUAL ROTATORIO
- 3277 PERCEPCIÓN DEL PROPIO CONOCIMIENTO PARA EL MANEJO DE LA URGENCIA PRE Y POST CURSO DE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES DE SAME DURANTE EL INTERNADO ANUAL ROTATORIO
- 3291 AULA INVERSA, SIMULACIÓN, REFLEXIÓN, PLUS DELTA Y DEBRIEFING ENTRE PARES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICACIONALES Y HABILIDADES PARA EL EXAMEN CLÍNICO. UNNE. 2022
- 3309 ESTRÉS DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERIA DURANTE EL EXAMEN CLINICO OBJETIVO ESTRUCTURADO (ECO).

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3313 PERCEPCIÓN DE DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA ACERCA DE LAS INNOVACIONES EN LAS PRÁCTICAS SIMULADAS. SALTA (ARGENTINA), 2022

3358 ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES DE ANAMNESIS Y COMUNICACIÓN MEDIANTE ESCENARIOS DE SIMULACIÓN DE ZONA 1 EN ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL EN 2022.

3360 EXPERIENCIA COMO AYUDANTE –ALUMNA EN EL ENTRENAMIENTO DE ENFERMERÍA Y MEDICINA EN EL LABORATORIO DE SIMULACIÓN CLÍNICA.

3362 EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA EN LA FORMACIÓN CONTINUA DE LAS EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS FRECUENTES CON EL USO DE SIMULACIÓN

## Investigaciones en Educación Médica

0001 PERCEPCIÓN ESTUDIANTIL SOBRE LA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DEL TRABAJO PRÁCTICO N° 2 "CALCULO DE DOSIS", EN LA ASIGNATURA DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE. AÑO 2022

3052 CORRELACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS NACIONALES DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN EL PERSONAL DE NUESTRA UNIVERSIDAD (UDA)

3070 EXPERIENCIA DE UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS MÉDICAS

3074 ESTUDIO SOBRE LA TRAYECTORIA EDUCATIVA Y PROFESIONAL DE LAS PERSONAS GRADUADAS EN EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL HOSPITAL ITALIANO DE BUENOS AIRES

3082 ESTUDIO DE CEFALÉAS EN UNA POBLACIÓN ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

3087 AUTONOMÍA EN LAS ACTIVIDADES PROFESIONALES A CONFIAR AL INICIO DE LAS RESIDENCIAS MÉDICAS: INFLUENCIA DE LA PANDEMIA POR COVID-19

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidos estudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidos estudio.plataformaeidos.com/caem-2022)







- 3089 TEMÁTICAS QUE DEBERÍA ABORDARSE EN LA CARRERA DE MEDICINA SEGÚN ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN. AÑO 2022.
- 3095 DESEMPEÑO DE DOCENTES UNIVERSITARIOS EN UN CURSO VIRTUAL DE POSGRADO DICTADO A RESIDENTES HOSPITALARIOS EN EPOCA DE PANDEMIA.
- 3098 EXPERIENCIA EN UN EXAMEN DE CONOCIMIENTOS CON MONITOREO REMOTO PARA EL INGRESO DE RESIDENTES DE PSICOLOGÍA
- 3100 ESTADOS EMOCIONALES DE RESIDENTES HOSPITALARIOS ANTE UNA JORNADA DE PRESENTACION DE TRABAJOS CIENTIFICOS.
- 3120 EL MAPA DE RIESGO DE LOS INGRESANTES A UNA FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
- 3139 RESULTADOS ACADÉMICOS DE UNA MATERIA DE LA CARRERA DE MEDICINA CON DIVERSOS ESCENARIOS DE CURSADA
- 3149 "LA IMPORTANCIA DE LO VINCULAR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR"
- 3182 PERCEPCIÓN E IMPACTO DEL PROGRAMA DE HUMANIDADES MÉDICAS EN LOS DOCENTES DEL IUCBC- PIP 3.
- 3184 ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍA DE INVESTIGACION COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN UNA ASIGNATURA DE PREGRADO DE MEDICINA.
- 3185 "FORMACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE SALUD COMUNITARIA DESDE LAS REDES SOCIALES: PAR INFLUYENTE PARA LA PROTECCIÓN OPORTUNA, #PIPO MAGO"
- 3207 PERFIL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CÁTEDRA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA. PERÍODO LECTIVO 2022
- 3219 OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LA MATERIA BIOESTADÍSTICA EN LA CARRERA DE MÉDICO EN LA UNIVERSIDAD DE SAN PABLO T

*"Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI"*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](http://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3221 VENTAJAS Y DEBILIDADES FRENTE AL RETORNO AL CURSADO PRESENCIAL, PERCIBIDAS POR ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL. AÑO 2022

3235 ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS RESULTADOS DEL PRIMER PARCIAL DE UN CURSO DE PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE DOCTOR EN MEDICINA DICTADO DE FORMA VIRTUAL VS. PRESENCIAL

3248 COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES Y NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE: LOS ESPACIOS HÍBRIDOS EN LA FACULTAD DE MEDICINA- UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE DE LAS ASIGNATURAS SALUD PÚBLICA DE LAS CARRERAS DE MEDICINA Y LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

3251 RENDIMIENTO ACADÉMICO Y SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN RELACIÓN A LA PARTICIPACION DE AYUDANTES ALUMNOS EN LAS ASIGNATURAS.

3261 AUTOMEDICACIÓN EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CARRERAS SANITARIAS EN ÉPOCA DE EXAMEN FINALES

3271 ¿EL ANALFABETISMO ES UN FACTOR DE RIESGO EN LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER?

3272 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE DOCENTES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD MAIMÓNIDES

3278 EXPERIENCIA DE LOS AYUDANTES DE LA CÁTEDRA DE MICROBIOLOGÍA EN LA INTERACCIÓN CON LA CÁTEDRA DE INFECTOLOGÍA

3280 ACTIVIDAD FÍSICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CARRERAS DE LA SALUD AL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD

3283 CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOESTIMULANTES A LA HORA DE ESTUDIAR EN ALUMNOS DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DEL ACONCAGUA

3285 TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y PERFILES SOCIODEMOGRÁFICOS DE UNA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL SEGUNDO TRIENIO DE LA CARRERA DE MEDICINA

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](http://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3286 LIBROS DE TEXTO EN ESTUDIANTES DE LA ETAPA FINAL DE LA CARRERA DE MEDICINA

3305 ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN: EXPERIENCIA EN MODALIDAD VIRTUAL. AÑO 2021

3306 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN EL PRIMER AÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN DEL URUGUAY- SEGUNDA PARTE.

3312 “LA TUTORÍA PEDAGÓGICA Y TUTOR PAR EN LOS ESPACIOS DE ESTUDIO PROTEGIDO, PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRATERNIDAD DE SANTO TOMÁS DE AQUINO”

3314 EXPERIENCIAS ESTUDIANTILES: OPORTUNIDADES Y DIFICULTADES EN EL INGRESO UNIVERSITARIO

3315 EL DISPOSITIVO DE INGRESO A LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DESDE LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA. AÑO 2022

3326 GESTIÓN UNIVERSITARIA EN EL CAMPO DE LA SALUD: PERSPECTIVA Y DIVERSIDAD DE GÉNERO COMO TEMÁTICAS PRIORITARIAS DE LA AGENDA. ¿QUÉ DESAFÍOS ENFRENTAN HOY LAS FACULTADES DE MEDICINA?

3327 PERCEPCIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE ENFERMERÍA EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN

3337 FORMACIÓN DE INVESTIGADORES, SU RELACIÓN CON EL TÍTULO DE POSGRADO Y EL ÁREA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LOS ACADÉMICOS DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

3341 GRADOS DE EMPATÍA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR, COHORTES 2015 Y 2022

3364 EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidos estudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidos estudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





## **Las evaluaciones en la carrera de medicina, ¿garantizan la idoneidad del graduado?**

3136 ADAPTACION Y USO DE UNA APLICACIÓN MOVIL (T-RES) PARA LA EVALUACION DE LAS HABILIDADES CLINICAS

3191 DECISIONES SOBRE EVALUACIÓN EN SALUD Y SU VINCULACIÓN A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

3256 EVALUACIÓN CLÍNICA DE LOS ESTUDIANTES DE UNA CARRERA DE MEDICINA BASADA EN EPAS, MEDIANTE UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA DE USO MÓVIL

3257 CORRELACIÓN ENTRE LOS RESULTADOS DE EVALUACIONES EN LOS ÁMBITOS CLÍNICOS Y LAS PRUEBAS DE LÁPIZ Y PAPEL EN UNA CARRERA DE MEDICINA BASADAS EN EPAS

3299 RELACIÓN ENTRE EVALUACIÓN DIAGNOSTICA INICIAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE LA PRÁCTICA FINAL OBLIGATORIA DE LA CARRERA DE MEDICINA FCM UNC

3352 ECOE EN CICLO PRE CLINICO EN CARRERA DE MEDICINA

## **Memoria y aprendizaje: los aportes de las neurociencias; neurociencias cognitivas**

3197 EVALUACION DE LAS CAPACIDADES MNESICAS DE PERSONAS POR MEDIO DE LA ESCALA DE WECHSLER-III

3217 LA EVALUACIÓN LONGITUDINAL MULTIMÉTODO COMO ESCENARIO DE APRENDIZAJE DE HABILIDADES COGNITIVAS Y METACOGNITIVAS

## **Virtualización de la Educación Médica**

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3058 PERCEPCIÓN Y SATISFACCIÓN CON LA EDUCACIÓN REMOTA DURANTE LA PANDEMIA COVID-19 DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE LA POLICIA FEDERAL.

3061 PROYECTO WRIGLEY: UTILIZACIÓN DE CÓDIGOS QR EN LA ENSEÑANZA DE LA PATOLOGÍA

3066 ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE DIFERENTES MODALIDADES DE CURSADA EN LAS ASIGNATURAS HISTOLOGÍA NORMAL Y EMBRIOLOGÍA I Y II DE LA CARRERA DE MEDICINA DEL IUC

3085 EL APORTE DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LAS HUMANIDADES ANTE LOS NUEVOS ESCENARIOS DE SALUD

3096 ESTRATEGIAS DOCENTES EN EDUCACION MÉDICAS APLICADO DURANTE EL DICTADO DE UN CURSO DE POSGRADO.

3105 PRESENTACIÓN DE UNA NUEVA MODALIDAD DE TELEMEDICINA EN UN PROGRAMA DOCENTE ASISTENCIAL EN UNA POBLACIÓN VULNERABLE.

3111 PROYECTO WRIGLEY EN EDUCACIÓN MÉDICA: IMPACTO EN LA CAPACIDAD DE AUTORREPARACIÓN DE LOS CÓDIGOS QR CON COMPLEMENTOS.

3116 ESCENARIOS DE ENSEÑANZA HÍBRIDA Y CAMBIOS CURRICULARES EN CARRERAS DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

3117 DESERCIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES INSCRIPTOS EN LA CÁTEDRA DE BIOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNLP: INCIDENCIA DE LA VIRTUALIZACIÓN FORZADA POR EL CONTEXTO DE PANDEMIA.

3119 INNOVACIÓN TECNOLÓGICA MEDIANTE TÉCNICAS DE CAPTURA DE DATOS PARA PLANTAS MEDICINALES NATIVAS DE ARGENTINA.

3121 PROYECTO WRIGLEY EN EDUCACIÓN MÉDICA: COMPARACIÓN DE LA SIMBOLOGÍA DE CÓDIGOS QR UTILIZANDO DIFERENTES GENERADORES PARA DATOS IDÉNTICOS

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





3122 INCIDENCIA DEL ROL DEL TUTOR EN EVA EN CONTENIDOS DE GESTIÓN DEL CUIDADO Y SEGURIDAD DEL PACIENTE EN GRADUADOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE SALUD DE LA PROVINCIA DE CORRIENTES. OCTUBRE 2021- JUNIO 2022.

3125 EFECTIVIDAD DE KAHOOT! COMO UNA HERRAMIENTA ADICIONAL DE ENSEÑANZA EN ANATOMÍA

3140 EDUCACIÓN VIRTUAL: EL IMPACTO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

3148 VIRTUALIZACIÓN EXPRES: UNA EXPERIENCIA SALUDABLE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA UNSE

3153 NIVELES DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS SOBRE EL DESARROLLO DEL GERMEN DENTARIO EN RELACIÓN AL PERIODO DE PANDEMIA DE COVID19 POR ALUMNOS DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNCUYO.

3154 PRESENCIA DE FEAR OF MISSING OUT EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, AÑO 2022

3158 EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE MEDICINA DE LA VIRTUALIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

3159 EDUCACION MEDICA: ADAPTACION EN UN ESCENARIO DE PANDEMIA POR COVID-19

3168 LA PANDEMIA MODIFICÓ LA ENSEÑANZA EN LA CÁTEDRA DE FISIOLÓGÍA HUMANA. CLASES VIRTUALES VS CLASES PRESENCIALES.

3178 VIRTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA EN EL INGRESO A LA CARRERA DE MEDICINA.

3181 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN UN CURSO DE HISTOLOGÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA: PRUEBAS TEÓRICAS EN LÍNEA VS. PRUEBAS PRÁCTICAS PRESENCIALES

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidos estudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidos estudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





- 3204 ESPACIOS Y RECURSOS VIRTUALES EN TIEMPOS DE NUEVAS PRESENCIALIDADES: TRANSITANDO HACIA LA ENSEÑANZA HÍBRIDA EN LA FACULTAD DE MEDICINA (UNNE).
- 3211 FORTALEZAS, DEBILIDADES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL CURSADO VIRTUAL Y PRESENCIAL. NUTRICIÓN BÁSICA CARRERA DE NUTRICIÓN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA. AÑO 2021-2022
- 3249 TRABAJO INTEGRADOR FINAL : TALLERES EN FORMATOS HÍBRIDOS
- 3268 VUELTA A LA PRESENCIALIDAD: PERCEPCIÓN DE AYUDANTES DE MICROBIOLOGÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA
- 3324 LA EXPERIENCIA TUTORIAL EN PROPUESTAS FORMATIVAS HÍBRIDAS
- 3329 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE ANATOMÍA EN LA ERA DEL ZOOM
- 3343 AUTOVALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS EN EL CURSADO VIRTUAL DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DURANTE LA PANDEMIA
- 3344 LA VIRTUALIDAD: EL DOCENTE TUTOR Y LA CONTINUIDAD PEDAGÓGICA
- 3348 VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE “CAFÉ VIRTUAL” EN LA ENSEÑANZA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE 6° AÑO DE MEDICINA, TUCUMÁN
- 3350 ENSEÑANZA INTEGRADA DE LA HISTOLOGÍA: PRESENCIALIDAD O VIRTUALIDAD
- 3353 ENSEÑANZA DE LA MEDICINA EN TIEMPOS DE PANDEMIA, DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE EN LA VIRTUALIZACIÓN DE LOS CURSOS.
- 3355 ANÁLISIS DE LAS HERRAMIENTAS DE SIMULACIÓN VIRTUAL IMPLEMENTADAS POR LA UNIVERSIDAD DEL SALVADOR
- 3357 LA PERCEPCIÓN DE ESTUDIANTES DE MEDICINA EN SITUACIÓN DE SU APRENDIZAJE EN CONTEXTO BLENDED-LEARNING EN SALUD SOCIAL Y COMUNITARIA.

*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas, humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)





*“Desafíos de la Educación Médica para responder a las realidades epidemiológicas,  
humanísticas, tecnológicas, económicas y sociales del Siglo XXI”*

[eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022](https://eidosestudio.plataformaeidos.com/caem-2022)

